



# basic education

Department:  
Basic Education  
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

PUNTE	
-------	--

## JAARLIKSE NASIONALE ASSESSERING 2014 GRAAD 4 WISKUNDE TOETS

PUNTE: 50

TYD: 90 Minute

PROVINSIE \_\_\_\_\_

DISTRIK \_\_\_\_\_

NAAM VAN SKOOL \_\_\_\_\_

EMIS-NOMMER (9 Syfers)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KLAS (bv. 4A) \_\_\_\_\_

VAN \_\_\_\_\_

NAAM \_\_\_\_\_

GESLAG (✓)

SEUN	
------	--

DOGTER	
--------	--

GEBOORTEDATUM

C	C	Y	Y	M	M	D	D
---	---	---	---	---	---	---	---

Die toets bestaan uit 11 bladsye, die voorblad uitgesluit.

### Instruksies aan die leerder

1. Lees al die instruksies noukeurig deur.
2. Vraag 1 bestaan uit meervoudigekeuse-vrae. Omkring die letter van die korrekte antwoord.
3. Beantwoord Vraag 2 tot 21 in die spasies of raampies wat voorsien is.
4. Alle bewerkings moet op die vraestel gedoen word en nie op rofwerkpapier nie.
5. Die tydsduur is 90 minute.
6. Die toets tel 50 punte.
7. Die onderwyser(es) sal die oefenvraag saam met jou doen voordat die toets begin.
8. Jy mag nie 'n sakrekenaar gebruik nie.

### Oefenvraag

Omkring die letter van die korrekte antwoord.

$$8 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- A 48
- B 84
- C 72
- D 60

Jy het die vraag korrek beantwoord as jy **A** omkring het.

### LET WEL:

- In die toets sal jy nog vrae soos die een wat jy nou net voltooi het, moet beantwoord.
- Doen jou bes om al die vrae te beantwoord, al is jy onseker oor die antwoord.
- Skryf die antwoord neer wat jy dink die beste is en gaan aan na die volgende vraag.
- Wanneer jy al die vrae op die bladsy voltooi het, gaan na die volgende bladsy.
- Kyk slegs na jou eie werk.

**Die toets begin op die volgende bladsy.**

1. Omkring die letter van die korrekte antwoord.

1.1 Wat is die waarde van die onderstreepte syfer in 5 690?

- A 50
- B 500
- C 5
- D 5 000

(1)

1.2 Die getal 6 745 afgerond tot die naaste 10 is:

- A 6 740
- B 6 750
- C 6 800
- D 6 700

(1)

1.3 Watter getal is 'n veelvoud van 3?

- A 23
- B 33
- C 34
- D 44

(1)

1.4 Watter getal is nie 'n faktor van 15 nie?

- A 2
- B 3
- C 5
- D 15

(1)

1.5 Watter getal ontbreek in die volgende getalpatroon?

475; 450; 425; \_\_\_\_\_; 375.

- A 415
- B 410
- C 405
- D 400

(1)

1.6 Faiza het  $\frac{1}{6}$  en Shireen  $\frac{4}{6}$  van 'n sjokolade geëet. Watter breukdeel van die sjokolade is nie geëet nie?

A  $\frac{5}{6}$

B  $\frac{5}{12}$

C  $\frac{1}{6}$

D  $\frac{1}{12}$

(1)

2. Voltooi:

$(32 + 25) + 16 = 32 + (25 + \underline{\quad})$

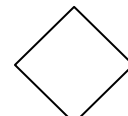
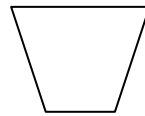
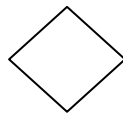
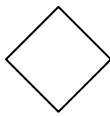
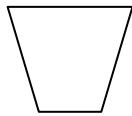
(1)

3. Voltooi elkeen van die volgende patrone.

3.1 8 000; 4 000; 2 000; \_\_\_\_\_; 500.

(1)

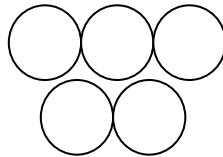
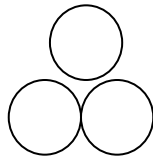
3.2



\_\_\_\_\_

(1)

4. Hoeveel sirkels sal daar in die volgende diagram wees as die patroon sou aangaan?



\_\_\_\_\_

(1)

5. Vul in < ; > of = om 'n korrekte bewering te maak.

1 582 \_\_\_\_\_ 1 852

(1)

6. 6.1 Merk die waarde van die note en munte wat benodig word om 'n speelding van R26,70 te koop.

R20,00	R10,00	R5,00	R2,00	R1,00	50c	20c	10c
--------	--------	-------	-------	-------	-----	-----	-----

(1)

6.2 'n R50,00-noot is gebruik om vir die speelding te betaal. Hoeveel kleingeld moet gegee word?

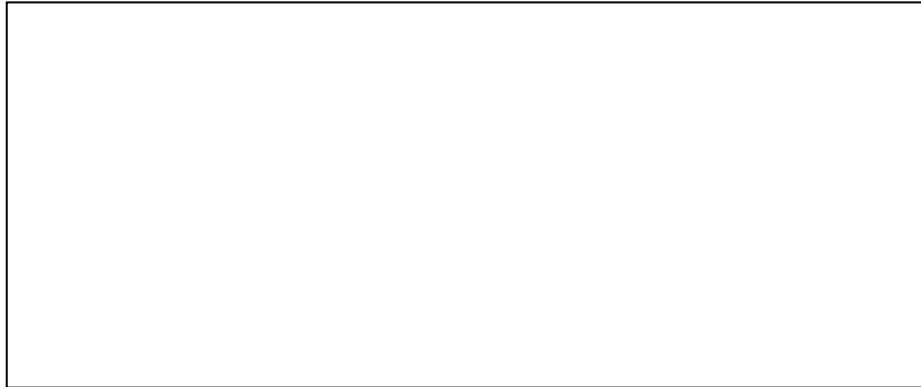
(1)

7. Bereken die antwoorde vir Vraag 7.1 – 7.4.

7.1  $3\,457 + 2\,789$

(2)

7.2       $7\ 874 - 3\ 785$



(3)

7.3       $76 \times 35$



(3)

7.4       $852 \div 6$



(3)

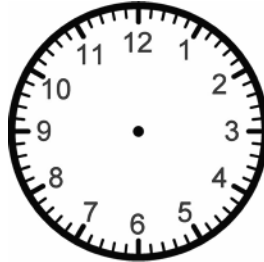
8. Skryf 'n getallessin vir die volgende woordsin neer.

Twaalf gedeel deur drie is gelyk aan agt gedeel deur twee.

\_\_\_\_\_

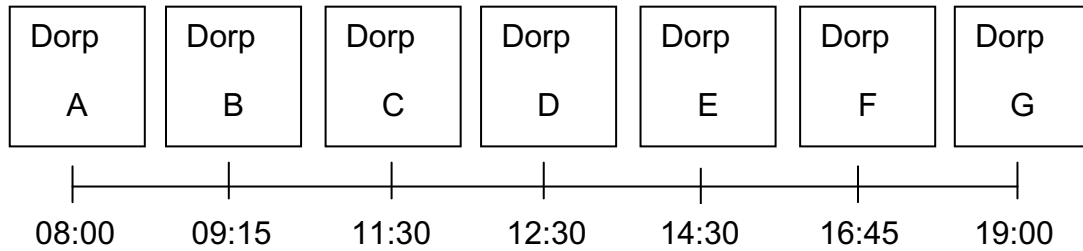
(1)

9. Teken die wysers op die wyserplaat om te wys dat dit twintig minute voor tien is.



(1)

10. 'n Bus bus ry van Dorp A na Dorp G. Die diagram hieronder wys hoe laat die bus op elke dorp op die roete aandoen. Gebruik die tydlyn om die vrae te beantwoord.



10.1 Tussen watter dorpe sal jy moontlik reis, indien die tydsduur wat dit geneem het om te reis tussen twee dorpe gelyk is aan een uur?

(1)

10.2 Peggy klim op die bus in Dorp D. Hoe lank sal dit haar neem om Dorp G te bereik?

(1)

11. Watter aansig van die bus word aangedui?



\_\_\_\_\_

(1)

12. Omkring die hoofletter hieronder wat simmetries is.

**C F A**

(1)

13. Lizzy wil materiaal vir 'n gordyn koop wat 150 *cm* lank is. Hoeveel meters moet sy koop?

\_\_\_\_\_

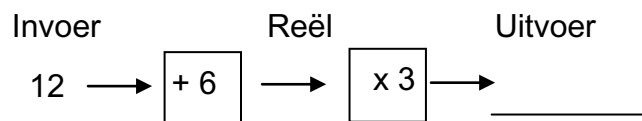
(1)

14. Voltooi:

$$1\frac{1}{2} \text{ dag} = \text{_____} \text{ uur}$$

(1)

15. Voltooi die volgende vloediagram.



(1)



16. Merle se ma het 5 bottels Cola, soos hieronder gewys, vir haar partytjie gekoop.



- 16.1 Hoeveel liter Cola het sy altesaam gekoop?

(1)

- 16.2 Vyf liter van die Cola is by die partytjie gedrink. Hoeveel Cola was oor?

(1)



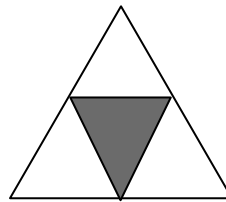
17. Kyk na die diagramme en beantwoord dan Vraag 17.1 en 17.2.

17.1 Is die breukdeel wat ingekleur is in diagram A gelyk aan die ingekleurde breukdeel in diagram B? \_\_\_\_\_

Diagram A



Diagram B



(1)

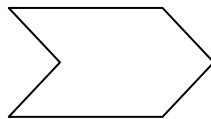
17.2 Watter breukdeel van Diagram A is nie ingekleur nie?

\_\_\_\_\_

(1)

18. Watter soort vorm is die gegewe 2-D vorm? Sê ook of dit 'n reëlmatige of onreëlmatige vorm is.

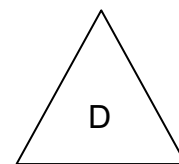
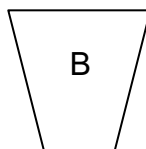
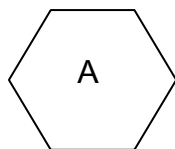
18.1



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2)

18.2 Kyk na die volgende 2-D vorms en voltooi die sinne wat volg.



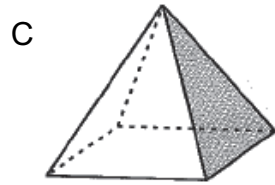
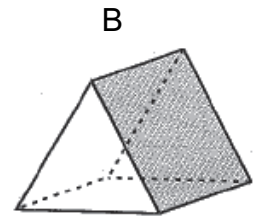
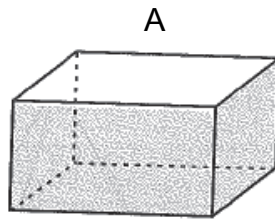
Die vorm gemerk \_\_\_\_\_ is 'n pentagoon.

Die vorm gemerk \_\_\_\_\_ is 'n trapesium.

(2)

19. Beantwoord Vraag 19.1 en 19.2.

19.1 Omkring die 3-D voorwerp wat 'n reghoekige prisma is.

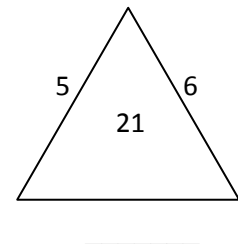
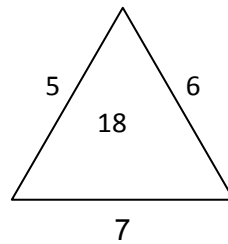
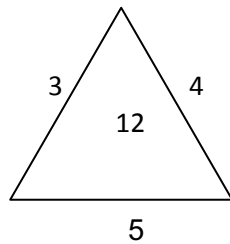


(1)

19.2 Die 3-D voorwerp, gemerk C, het \_\_\_\_ vlakke.

(1)

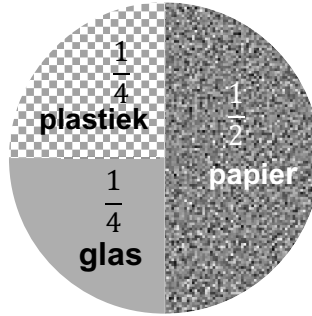
20. Vul die ontbrekende getal by die derde diagram in.



(2)

21. Kyk na die sirkelgrafiek wat die verskillende soorte herwinningsmateriaal aandui wat deur die Graad 4-leerders versamel is.

### Herwinningsmateriaal wat deur Graad 4-leerders versamel is.



- 21.1 Watter soort item is die meeste versamel? \_\_\_\_\_ (1)
- 21.2 Watter soort items is ewe veel versamel? \_\_\_\_\_ (1)
- 21.3 Watter breukdeel van die sirkelgrafiek is die glas en plastiek altesaam? \_\_\_\_\_ (1)
- 21.4 Die totale getal items wat versamel is was 60. Gebruik die inligting van die sirkelgrafiek om die telmerktabel te voltooi.

Herwinningsmateriaal	Telmerkies	Frekwensie
Papier	++++ +++++ +++++ ++++ +++++ +++++	30
Glas		15
Plastiek	++++ +++++ +++++	

**Totaal: 50**