



PUNTE: 50

Hierdie memorandum bestaan uit 4 bladsye.

LET WEL:

- Moenie $\frac{1}{2}$ – punte in Taal toeken nie.
- Ignoreer spel- en taalfoute in die Begripstoets.

VRAAG	ANTWOORD	PUNTE
1.	A Jong Seun Presteer in Lees(✓)	1
2.	D Val Green (✓)	1
3.1	B aan die einde van die skooljaar (✓)	1
3.2	A In Kaapstad (✓)	1
4.	A Lees is belangrik vir die leerproses. (✓)	1
5.	Hy het 'n trofee en 'n geskenkbewys ontvang omdat hy die meeste boeke in sy graad by sy skool gelees het. (✓)	1
6.	Hy het slegs vier jaar formele onderrig in Engels gehad. (✓) en sy liefde vir lees het begin toe sy moeder elke aand vir hom gelees het. (✓) (of enige ander gepaste antwoord)	2
7.	Ek het gemotiveerd gevoel om ook te lees (soos Harold). (✓) of Ek het gevoel dat ek ook na die biblioteek moet gaan om boeke uit te neem. (✓) of Ek het gemotiveerd gevoel om ook te lees om sodoende my skoolwerk te verbeter.(✓) (of enige ander gepaste antwoord)	1
8.	Ek dink dat hy boeke gaan koop omdat hy daarvan hou om te lees. (✓) of Ek dink dat hy miskien ook skryfbehoeftes sal koop. (✓) (of enige ander gepaste antwoord)	1
9.	maats (✓)	1
10.	positiewe (✓)	1
11.1	C Sally (✓)	1
11.2	A Saterdag om 15:00 (✓)	1
12.	C 'n uitnodiging (✓)	1
13.	D plek (✓)	1
14.	Sy moes rooi en swart klere dra. (✓)	1

15.	Sy wou nie hê dat Diana moes uitvind van die partytjie nie. (✓) Dit was 'n verrassingspartytjie en Diana het nie daarvan geweet nie. (✓) (of enige ander gepaste antwoord)	1
16.	<i>Indien die leerder al vier sinne in die korrekte orde het, gee 2 punte. Indien die leerder die 1ste en 4de sinne in die korrekte orde het, gee 1 punt.</i>	
	1. Eerstens, kook 'n koppie water in 'n ketel.	
	2. Skep dan twee teelepels sjokolade poeier in 'n beker.	
	3. Gooi die kookwater en 'n klein bietjie melk by in die beker.	
	4. Meng en laat toe om af te koel en geniet.	2
	TOTAAL AFDELING A:	20
17.	H(✓)oe oud is M(✓)ark K(✓)elly ? (✓) Gee 2 punte indien al die puntuasie korrek is. Gee slegs 1 punt indien daar 1 of 2 foute is.	2
18.1	Harold ontvang 'n trofee. (✓)	1
18.2	Nicole het haar vriende by die skool gehelp. (✓)	1
18.3	Sonalia sal 'n boek lees. (✓)	1
19.1	skole (✓) (<i>spelling moet korrek wees</i>)	1
19.2	kinders (✓) (<i>spelling moet korrek wees</i>)	1
20.	stoutste (✓) (<i>spelling moet korrek wees</i>)	1
21	in (✓)	1
22.	beskryf (✓)	1
23	onthou (✓)	1
24	C saggies (✓)	1
25	B geel (✓)	1
26.	D hulle (✓)	1
27	C omdat (✓)	1
	TOTAAL AFDELING B:	15

28.	<p>My naam is ... (✓)</p> <p>My vriend se naam is ... (✓) of Een van my vriende is ... (✓)</p> <p>Ek kom per bus skool toe. (✓) of Ek stap skool toe. (✓) of Ek maak gebruik van 'n huurmotor. (✓)</p> <p>Die sport waaraan ek deelneem is sokker/hokkie/netbal/krieket. ens./Ek neem nie van sport deel nie/Ek hou nie van sport nie. (✓)</p> <p>Wanneer ek klaar studeer het, wil ek graag 'n verpleegster, dokter, onderwyser word. (✓)</p> <p><i>(of enige ander gepaste antwoord)</i></p>	5																		
	<p>Verwys na onderstaande nasienriglyne vir die dialoog.</p> <table border="1" data-bbox="282 699 1382 1262"> <thead> <tr> <th data-bbox="282 699 423 793">PUNTE</th> <th data-bbox="423 699 1154 793">TAALGEBRUIK, SPELLING EN PUNKTUASIE</th> <th data-bbox="1154 699 1382 793">METING</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="282 793 423 888">5</td> <td data-bbox="423 793 1154 888">Geen taal – spelling – en punktiasiefoute nie</td> <td data-bbox="1154 793 1382 888">Uitstekend</td> </tr> <tr> <td data-bbox="282 888 423 982">4</td> <td data-bbox="423 888 1154 982">Minder as 5 taal – spelling – en punktiasiefoute.</td> <td data-bbox="1154 888 1382 982">Baie Goed</td> </tr> <tr> <td data-bbox="282 982 423 1077">3</td> <td data-bbox="423 982 1154 1077">Vanaf 6 – 8 taal – spelling – en punktiasiefoute.</td> <td data-bbox="1154 982 1382 1077">Goed</td> </tr> <tr> <td data-bbox="282 1077 423 1171">2</td> <td data-bbox="423 1077 1154 1171">Vanaf 9 – 11 taal – spelling – en punktiasiefoute.</td> <td data-bbox="1154 1077 1382 1171">Bevredigend</td> </tr> <tr> <td data-bbox="282 1171 423 1262">1</td> <td data-bbox="423 1171 1154 1262">Meer as 11 taal – spelling – en punktiasiefoute.</td> <td data-bbox="1154 1171 1382 1262">Swak</td> </tr> </tbody> </table>	PUNTE	TAALGEBRUIK, SPELLING EN PUNKTUASIE	METING	5	Geen taal – spelling – en punktiasiefoute nie	Uitstekend	4	Minder as 5 taal – spelling – en punktiasiefoute.	Baie Goed	3	Vanaf 6 – 8 taal – spelling – en punktiasiefoute.	Goed	2	Vanaf 9 – 11 taal – spelling – en punktiasiefoute.	Bevredigend	1	Meer as 11 taal – spelling – en punktiasiefoute.	Swak	
PUNTE	TAALGEBRUIK, SPELLING EN PUNKTUASIE	METING																		
5	Geen taal – spelling – en punktiasiefoute nie	Uitstekend																		
4	Minder as 5 taal – spelling – en punktiasiefoute.	Baie Goed																		
3	Vanaf 6 – 8 taal – spelling – en punktiasiefoute.	Goed																		
2	Vanaf 9 – 11 taal – spelling – en punktiasiefoute.	Bevredigend																		
1	Meer as 11 taal – spelling – en punktiasiefoute.	Swak																		
29.	Rubriek <i>(sien onderstaande tabel)</i>	10																		
	TOTAAL AFDELING C:	15																		
	GROOTTOTAAL	50																		

Punte toekenning vir Vraag 29

VRAAG	KRITERIA	PUNTE TOEKENNING	LEERDER SE PUNT
29.1	STRUKTUUR (2) 2 paragrawe met 10 sinne.	2	
	Minder as 10 sinne.	1	
	Geen sinne nie.	0	
29.2	INHOUD(4) 9-10 verskillende, interessante, relevante sinne met beskrywing.	4	
	7-8 verskillende, interessante, relevante sinne.	3	
	4-6 verskillende, interessante, relevante sinne.	2	
	1-3 verskillende, interessante, relevante sinne.	1	
	Geen sinne nie/ sinne is nie relevant nie.	0	
29.3	TAAL (4) Baie goeie/ uitstekende woordeskat, taal, spelling, lees-en skryftekens . 5 of minder as 5 foute.	4	
	Tussen 6-8 foute in taal, spelling, lees- en skryftekens.	3	
	Tussen 9-11 foute in taal, spelling, lees- en skryftekens.	2	
	Meer as 12 foute in taal, spelling, lees- en skryftekens.	1	
	Geen sinne nie.	0	
	TOTAAL	10	